



Parent & Family Engagement Policy 2023/2024

We at Somerset Academy Brooks encourage all parents and guardians to be actively involved in their child's education. Therefore, Somerset Academy Brooks developed this policy to describe how we involve parents in the development of this policy help their children achieve success in school; and to make sure parents with limited English proficiency or disabilities and parents of migratory students can participate in their children's education. This policy was developed jointly, and reviewed annually, with parents and the Parent and Family Engagement Committee, Campus Leadership Team and Campus Advisory Team.

School-Parent Compact - The School-Parent-Student compact explains how school staff and parents will share the responsibility for each student's academic success.

Annual Title I Meeting - Each year we invite parents to an Annual Title I Meeting. Notice is sent to every parent through fliers and newsletters and phone messenger. Meetings are offered on different days and times, and parents have a choice of which to attend. At the meetings we discuss Title I law and requirements, the rights of parents and students, benefits of programs offered, and other topics.

Policy Involvement - Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and School Improvement Plan. If the School Improvement Plan is not satisfactory to parents, their comments will be forwarded to the district office. Parents may provide input to the Parent and Family Engagement Department.

Program Involvement - Throughout the year we give parents timely information during our Meet the Teacher Night, Open House, Parent-Teacher Conferences, Student-Led Conferences, Family Academic Nights, STAAR Information Meetings, Science Night and Family Literacy Nights. We describe our curriculum and standards, share our expectations for students, explain how student performance is measured, and how to monitor student progress. We explain how each individual child and our school as a whole is doing on state tests and other measures of performance. district/campus committees we offer opportunities to respond to parent suggestions, share experiences and concerns, and participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

Building Capacity for Parental Involvement - Activities to build parental involvement are described throughout this policy. It is part of our role to teach parents how to help their children learn and how to be involved in decision-making about the education of their children. We will also provide other reasonable support for parental involvement activities as requested.

Parent Training - Training and materials are provided during Family Academic Nights, Family Literacy Program, STAR Information Meetings. These presentations share information with parents to help them work with their children to improve academic achievement. Our school strives to coordinate and integrate parental involvement activities among the different programs available on our campus. **Accessibility** - Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs,

meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language. Some of the standard information sent home in Spanish includes this policy, School-Parent-Student Compact, announcements, newsletters, report cards, school profiles, and student test results.

For parents whose home language is other than English or Spanish, we ask that you contact your student's teacher to request for an interpreter or translation of instructional documents. For parents of migrant students, please call the school office for assistance. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to classrooms and buildings where meetings are held. This will ensure we have documentation that includes offering the opportunity to provide parents with the translation of documents distributed.

Date Reviewed/Evaluated: 09/2023



SOMERSET ACADEMY
BROOKS

Política de participación de padres y familias

2023/2024

En Somerset Academy Brooks animamos a todos los padres y tutores a participar activamente en la educación de sus hijos. Por lo tanto, Somerset Academy Brooks desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres en el desarrollo de esta política para ayudar a sus hijos a lograr el éxito en la escuela; y para garantizar que los padres con dominio limitado del inglés o discapacidades y los padres de estudiantes migratorios puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada conjuntamente y revisada anualmente con los padres y el Comité de Participación de Padres y Familias, el Equipo de Liderazgo del Campus y el Equipo Asesor del Campus.

Convenio entre escuela y padres: El convenio entre escuela, padres y estudiantes explica cómo el personal de la escuela y los padres compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante.

Reunión Anual de Título I: cada año invitamos a los padres a una reunión anual de Título I. El aviso se envía a todos los padres a través de folletos, boletines y mensajería telefónica. Las reuniones se ofrecen en diferentes días y horarios, y los padres pueden elegir a cuál asistir. En las reuniones discutimos la ley y los requisitos del Título I, los derechos de los padres y estudiantes, los beneficios de los programas ofrecidos y otros temas.

Participación en las políticas: los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la contribución a la revisión de esta Política de participación de padres y familias, el Pacto entre escuela, padres y estudiantes y el Plan de mejora escolar. Si el Plan de Mejoramiento Escolar no es satisfactorio para los padres, sus comentarios se enviarán a la oficina del distrito. Los padres pueden brindar su opinión al Departamento de Participación de Padres y Familias.

Participación en el programa: a lo largo del año brindamos a los padres información oportuna durante nuestra Noche para conocer a los maestros, jornada de puertas abiertas, conferencias de padres y maestros, conferencias dirigidas por estudiantes, noches académicas familiares, reuniones de información STAAR, noches de ciencias y noches de alfabetización familiar. Describimos nuestro plan de estudios y estándares, compartimos nuestras expectativas para los estudiantes, explicamos cómo se mide el desempeño de los estudiantes y cómo monitorear el progreso de los estudiantes. Explicamos cómo le está yendo a cada niño individualmente y a nuestra escuela en su conjunto en las pruebas estatales y otras medidas de desempeño. En los comités del distrito/campus ofrecemos oportunidades para responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias e inquietudes y participar en decisiones relativas a los servicios y programas ofrecidos en nuestra escuela.

Desarrollar la capacidad para la participación de los padres: las actividades para desarrollar la participación de los padres se describen a lo largo de esta política. Es parte de nuestro papel enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. También brindaremos otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo solicitado.

Capacitación para padres: se brindan capacitación y materiales durante las Noches Académicas Familiares, el Programa de Alfabetización Familiar y las Reuniones Informativas de STAR. Estas presentaciones comparten información con los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Nuestra escuela se esfuerza por coordinar e integrar actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus. Accesibilidad: la participación e implicación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el desempeño escolar, los programas escolares y para padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma del hogar. Parte de la información estándar que se envía a casa en español incluye esta política, el convenio entre escuela, padres y estudiantes, anuncios, boletines informativos, boletas de calificaciones, perfiles escolares y resultados de exámenes de los estudiantes.

Para los padres cuyo idioma materno no es inglés o español, les pedimos que se comuniquen con el maestro de su hijo para solicitar un intérprete o traducción de documentos educativos. Los padres de estudiantes inmigrantes deben llamar a la oficina de la escuela para obtener ayuda. Siempre que sea necesario, se proporcionan intérpretes para sordos y otras adaptaciones. Garantizamos la capacidad de participación de los padres con discapacidades brindándoles acceso para discapacitados a las aulas y edificios donde se llevan a cabo las reuniones. Esto garantizará que tengamos documentación que incluya ofrecer la oportunidad de proporcionar a los padres la traducción de los documentos distribuidos.

Fecha de revisión/evaluación: 09/2023